

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Учебная практика (ознакомительная клиническая практика)»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	з-1. Знает механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Модуль 3. Лечебное питание, его основные принципы. Модуль 4. Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при проведении утреннего туалета тяжелобольного пациента: 1. подготовка необходимого инвентаря (таз с водой, салфетки, полотенце) 2. получение согласия пациента и объяснение хода процедуры 3. обработка лица, шеи и рук пациента влажной салфеткой 4. бережное просушивание кожи полотенцем	2. получение согласия пациента и объяснение хода процедуры 1. подготовка необходимого инвентаря (таз с водой, салфетки, полотенце) 3. обработка лица, шеи и рук пациента влажной салфеткой 4. бережное просушивание кожи полотенцем	да	-	да
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется процесс регулярного изучения медперсоналом правил техники безопасности и алгоритмов ухода для качественного выполнения работы в отделении?	самообразование	да	-	да

УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность; определять способы совершенствования собственной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Модуль 3. Лечебное питание, его основные принципы. Модуль 4. Наблюдение и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между манипуляцией по уходу и временем её обязательного выполнения в терапевтическом отделении. Манипуляция: 1. смена постельного белья 2. подача судна	смена постельного белья - планово (1 раз в 7–10 дней) или немедленно при загрязнении подача судна тяжелобольному - по первому требованию пациента проветривание	да	-	да

	уход за больными терапевтического профиля.		тяжелобольному 3. проветривание палат Время: А) планово (1 раз в 7–10 дней) или немедленно при загрязнении Б) по первому требованию пациента В) минимум 3–4 раза в день по графику	палат - минимум 3–4 раза в день по графику			
		2. Ситуационная задача/кейс	Пациенту назначена строгая диета (стол №10). Родственники принесли ему соленые огурцы и копчености. Что должна сделать медсестра, умеющая анализировать ситуацию и планировать работу по уходу?	запретить передачу продуктов	да	-	да

УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет навыками восстановления психоэмоционального равновесия и улучшения физического самочувствия, соответствующими особенностям собственной деятельности, определения реалистических целей собственного профессионального роста, навыками корректировки планов с учётом имеющихся ресурсов
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Модуль 3. Лечебное питание, его основные принципы. Модуль 4. Наблюдение и уход за больными	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из пяти. Действия, которые помогают медперсоналу сохранять физическое самочувствие и психоэмоциональное равновесие при работе с пациентами: 1. использование защитных перчаток и маски при контакте с выделениями пациента	1. использование защитных перчаток и маски при контакте с выделениями пациента 3. тщательное мытье и дезинфекция рук после каждой манипуляции 4. соблюдение режима труда и краткосрочного отдыха во время	да	-	нет

	терапевтического профиля.		2. поднятие и перенос пациента в одиночку без использования правил биомеханики 3. тщательное мытье и дезинфекция рук после каждой манипуляции 4. соблюдение режима труда и краткосрочного отдыха во время смены 5. ожидание указаний персонала при возникновении критической ситуации у больного	смены			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какое внутреннее интегративное качество личности, базирующееся на волевом осознанном контроле, демонстрирует будущий врач при успешном самостоятельном применении приемов восстановления стабильного психоэмоционального состояния во время стрессовой ситуации?	саморегуляция	да	-	да

ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Модуль 2. Организация работы и обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Модуль 3. Лечебное питание, его основные принципы. Модуль 4. Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между признаком, выявленным при уходе за больным, и возможную проблему пациента. Признак: 1. появление покраснения в области крестца 2. отеки на ногах к вечеру 3. сухость во рту и сильный налет на языке Проблема пациента: А) риск развития	появление покраснения в области крестца - риск развития пролежней отеки на ногах к вечеру - признак заболевания сердечно-сосудистой системы сухость во рту и сильный налет на языке - признак	да	-	да

			пролежней Б) признак заболевания сердечно-сосудистой системы В) признак заболевания органов пищеварения	заболевания органов пищеварения			
		2. Ситуационна я задача/кейс	Какой инструментальный метод графической регистрации электрической активности миокарда обязан использовать врач в рамках диагностического комплекса для выявления признаков токсической кардиомиопатии у пострадавшего при отравлении химическими соединениями?	электрокардиография	да	-	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Принципы организации медицинской помощи в РФ
2. Структура и организация работы многопрофильного стационара
3. Лечебно-охранительный режим ЛПУ
4. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу
5. Структура и организация работы приемного отделения

6. Санитарная обработка больного в приемном покое, ее виды
7. Виды и правила транспортировки больных
8. Права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала
9. Медицинская этика. Понятие, принципы.
10. Медицинская деонтология. Понятие, принципы.
11. Гигиена медицинского персонала. Обработка рук медперсонала.
12. Виды уборки помещений отделения: ежедневная, генеральная. Маркировка уборочного инвентаря.
13. Понятие о лечебном питании, его основные принципы.
14. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
15. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
16. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
17. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
18. Пролежни (определение причины, принципы лечения, профилактика)
19. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в терапевтическом отделении
20. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения
21. Особенности ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы в терапевтическом отделении
22. Особенности ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы в терапевтическом отделении
23. Особенности ухода за больными с заболеваниями эндокринной системы в терапевтическом отделении
24. Особенности ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательной системы
25. Особенности ухода за пожилыми и маломобильными пациентами
26. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами
27. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
28. Уход за волосами, глазами, полостью рта у тяжелобольных пациентов.
29. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе
30. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи). Правила пользования карманным ингалятором.
31. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
32. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи. Доврачебная помощь.
33. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
34. Оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
35. Принципы проведения первичной сердечно-легочной реанимации.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Практика: Учебная практика (ознакомительная клиническая практика)

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Понятие о лечебном питании, его основные принципы.

2. Особенности ухода за пожилыми и маломобильными пациентами.

3. Ситуационная задача. После использования чистящего средства у сотрудницы школы появились кашель и одышка. Действия медсестры для выяснения причины ухудшения и подготовке к обследованию.

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от 27.05. 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Стаценко